Образование есть взросление. Человечество до сих пор находится в своём детстве. Образование – главная цель человечества.

Кто занимается системой образования по остаточному принципу, всегда будет жить по этому же принципу.

КРЕАТИВНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

визуализация процесса создания

1 Анализ основных причин кризиса и противоречий в образовании

Изучение отечественного и мирового опыта образования

«Победило советское образование» – реакция Джона Кеннеди на полет Гагарина.
Куда провалился интерес учеников?
Почему даже в Германии нет сегодня дисциплины в средней школе?
Почему работу учителя стали считать одной из самых нервных мире?
Может быть, потому, что школа готовит нас к жизни в мире, которого не существует.

Выявление закономерностей развития образовательных систем

Устаревшая система образования – ингибитор развития Цивилизации.
Вытеснение Учителя как источника информации.
Возрастание роли Ученика как участника процесса обучения.
Обострение противоречия между свободой выбора и ответственностью.
И другие…

Выделение основных «вызовов» и противоречий, новых требований цивилизации

Вызовы мира:
Динамичность
Глобализация
Экспоненциальный рост информации
Вытеснение человека из производственной деятельности
Противоречия:
столкновение культур
столкновение интересов
столкновение техносферы и биосферы в масштабах планеты

Формулировка задач

Что такое «Идеальное образование»?
Как сделать «элитарным» народное образование…
Как совместить специфичность (культура, климат, территория…) и унифицированность образования?
И другие…

2 Разработка нового содержания и методов образования

Знания важнее природных ресурсов.
Навыки важнее знаний.
Умение обучаться важнее навыков.
Умение творчески перерабатывать знания важнее умения обучаться.

Методы обучения продуктивному мышлению

Системность мышления.
Полимодельность представлений.
Умение разрешать противоречия.

Методы обучения работы с большими массивами информации

Обучение, построенное на усвоении конкретных фактов, изжило себя в принципе, ибо факты быстро устаревают, а их объем стремится к бесконечности

Учебные мета-курсы, интегрирующие знания

Элита нового мира – это «системные интеграторы», владеющие широким спектром межпредметных знаний, умеющие решать открытые (творческие) задачи, решать противоречия.

Методы формирования продуктивного характера

Успешный человек должен быть не только первоклассным специалистом, но и успешным гражданином, успешным родителем, успешным потребителем и т. д.

Теория открытых задач

Весь мир – открытая задача. Для умеющего видеть.
Открытые задачи воспитывают:
Стремление к познанию, самостоятельность.
Критическое мышление – защита от манипуляций.
Полимодельность – толерантность.
Привычку к «задачному восприятию» мира – оптимизм, избегание неконструктивных конфликтов, ответственность.
Спокойное отношение к ошибкам.

3 Разработка логистики (способов организации нового образования)

Консультанты по образованию – новая востребованная специальность.

Система ориентации в образовательном поле на разных этапах выбора образовательного маршрута

Обеспечение качественного образования в широком диапазоне финансовых возможностей

«Мы такие разные, почему же школа учит нас одинаково?»

Обеспечение разных вариантов прохождения индивидуального образовательного маршрута

Разрешение противоречия между индивидуальностью и стандартизованными требованиями

Узкая специализация приводит к широкой идиотизации.

Система тестирования (и самотестирования) интересов и способностей

Твой талант и ты не должны разминуться…

Проработка системы стимулов к обучению

Идеальная дидактика – это ее отсутствие. Ученик сам стремится к знаниям так, что никто не может ему помешать.
Идеальное управление – когда управления нет, а его функции выполняются. Каждый знает, что ему делать. И каждый делает, потому что хочет этого сам.

4 Разработка стратегии и тактики перехода на новое образование

Выход из кризиса – проблема всего общества, а не учителей или методистов.

5 Издание пособий: задачников, методичек, программ, фильмов и т.д. Кейсы 2.0.

6 Создание экспериментальных образовательных площадок

Экспериментальные дошкольные учреждения, школы и университеты

Интернет-порталы с новым содержанием образования

Образовательные учреждения нового типа

7 Подготовка лидеров, инсталляторов нового образования

8 Подготовка общественного мнения, PR новой системы образования

СМИ, конференции, семинары

Flash-sense

Целевые аудитории

Политики, чиновники, преподаватели вузов, учителя школ, воспитатели Д/У, студенты, школьники, дошкольники.
Родители.
На ремонтника автомобиля учат несколько лет. На родителя не учат. Ребенок проще автомобиля?

Основные смыслы

Образование – путь к изменению мира в лучшую сторону.
Образование – ключ к успеху.
Цель образования – продуктивное мышление и продуктивный характер.
Новый мир требует непрерывного образования.
Нельзя однажды научиться, чтобы потом всю жизнь быть обеспеченным квалифицированной работой.

9 Юридическая база

По отмеченным направлениям готовы разработки мирового уровня новизны

EDUCATION FOR A NEW ERA

© 2011 www.trizway.com