

© Григорий Френклах

Играем с малышами

Детям 3-4 лет можно начать постепенно давать основы основ ТРИЗ – системный и функциональный подходы. Делать это можно, играя. В этом возрасте ребенок еще не в состоянии усвоить абстрактные правила, но очень любит подражать взрослым. Поэтому, не тратя силы на разъяснение правил игры, нужно сразу начинать играть со взрослым партнером, и после того, как ребенок включится в игру, второй взрослый из игры выходит. Уровень вопросов и правила должны все время усложняться, маленький партнер должен все время встречаться с новыми, интересными задачами.

Предлагаю следующие развивающие игры.

1. Системный подход: «Что в чем?»

1.1. Система – подсистема

- V_1 (первый взрослый партнер) «Дверь» – V_2 (второй взрослый партнер) «Ручка»;
- V_1 «Стол» – V_2 «Ножка»;
- V_1 «Телевизор» – V_2 «Кнопка»;
- и т. п.

1.2. Обратная игра. Подсистема – система

- V_1 «Листок» – V_2 «Книга»;
- и т. п.

2. Последовательность: «Раньше – позже»

- V_1 «Делаем яичницу» – V_2 «Ставим сковородку на огонь, разбиваем яйцо, жарим, едим яичницу, моем посуду»;
- и т. п.

3. Функциональный подход

3.1. Назвать функцию предмета

- V_1 «Ручка» – V_2 «Писалка»;
- V_1 «Собака» – V_2 «Кусалка»;
- V_1 «Нож» – V_2 «Резалка»;
- и т. п.

3.2. «Зачем?»

- V_1 «Зачем вилка?» – V_2 «Брать картошку»;
- и т. п.